

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка – детский сад № 67» г. Находка**

**СОГЛАСОВАНО**  
Педагогическим советом  
МБДОУ «ЦРР – д/с № 67»  
г. Находка  
Протокол от 04.04.22

**УТВЕРЖДАЮ**  
заведующий МБДОУ  
«ЦРР – д/с № 67» г.  
Находка  
\_\_\_\_\_ Груздева Н.А.

**Отчет о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного**  
**учреждения центр развития ребенка – детский сад № 67» г. Находка**  
**за 2021 - 2022 год**

г. Находка

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 67» г. Находка
Руководитель	Груздева Нина Алексеевна
Адрес организации	692900, РФ, Приморский край, г. Находка, ул. Проспект Мира, 11.
Телефон, факс	8 (4236)74-19-97
Адрес электронной почты	Ds670@mail.ru
Учредитель	Администрация НГО адрес Находкинский проспект, 16, г. Находка 692900 телефон 8 (4236) 69-21-21
Дата создания	1993 год
лицензия	от 24.11.2015 № 295, серия 25 ЛО1 № 0000993
ОГРН	1022500720945
ИНН/КПП	2508062723/250801001

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 67» г. Находка (далее – детский сад), находится в жилом районе с развитой инфраструктурой. В шаговой доступности находится школа № 12, ДОУ 51, удобный подъезд к детскому саду.

Здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость – 140 мест. Общая площадь здания и прилегающей территории составляет 6482 кв.м..

Цель деятельности детского сада - это осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности является развитие детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных и физиологических особенностей.

### **Режим работы детского сада:**

Рабочая неделя – пятидневная (понедельник – пятница)

Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Длительность пребывания детей в группах -10.5 часов

Режим работы групп: с 07.30 до 18.00.

Дежурная группа: 07.00 - 07.30 и 18.00 - 19.00

## Аналитическая справка

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с

- федеральным государственным стандартом дошкольного образования
- СП 2.4.3648 – 20 «санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Детский сад посещают 165 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

В детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности:

группа	Количество детей
1 младшая № 2 (2 -3 года)	24
2 младшая № 3 (3 – 4 года)	25
Средняя группа № 4 (4-5 лет)	30
Средняя группа № 6 (4 -5 лет)	29
Старшая группа № 1 (5 – 6 лет)	30
Подготовительная группа № 5 (6 -7 лет)	27
<b>Всего: 6 групп</b>	<b>165</b>

Для формирования стратегии воспитательной работы в 2021 году был создан социальный паспорт ДООУ в целом и групп в частности.

группа	детей в группе	полная	неполная	малообеспеченные	многодетные	опекаемые
1 младшая № 2	24	20	4	0	5	0
2 младшая № 3	25	25	0	6	6	1
Средняя группа № 4	30	28	2	1	7	0
Средняя группа № 6	29	27	2	0	2	0
Старшая группа № 1	30	26	4	0	1	0
Подготовительная группа	27	26	1	0	5	0
<b>Всего:</b>	<b>165</b>	<b>152</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>26</b>	<b>1</b>

## Дополнительное образование

С 2021 года в ДОУ работают кружки по направлениям

1. **Физическое развитие – «теннис»**
2. **Познавательное + физическое развитие «Парус мечты»**

Посещают данные кружки - 44% воспитанников

## Система управления организации

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом дошкольного учреждения.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами являются: совет педагогов, общее собрание трудового коллектива.

## Органы управления действующие в детском саду

Наименование органа	функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"><li>- Контролирует работу,</li><li>- обеспечивает взаимодействие структурных подразделений организации,</li><li>- утверждает штатное расписание.</li><li>- утверждает отчетные документы организации,</li><li>- осуществляет общее руководство Детским садом.</li></ul>
Совет педагогов	<p>Центральным звеном в организации методической работы в дошкольном образовательном учреждении является совет педагогов. Он рассматривает и решает основные вопросы, касающиеся организации педагогического процесса в ДОО.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- открытым голосованием принимаются коллективные решения, которые являются обязательными для исполнения каждым членом коллектива ДОО</li><li>- в ходе заседаний совета педагогов обсуждается разнообразная информация о состоянии педагогического процесса в ДОО и на этой основе вырабатываются необходимые рекомендации;</li><li>- совет педагогов определяет направления образовательной деятельности ДОО;</li><li>- образовательные программы;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществляет планирование педагогической и методической работы;</li> <li>- компетенция совета педагогов включает внесение изменений, дополнений, поправок в планы работы дошкольного образовательного учреждения в связи с изменениями государственной политики, социального заказа и т.п.</li> <li>- на заседаниях совета педагогов анализируются содержание, формы и методы организации педагогического процесса в ДОО;</li> <li>- уровень развития детей; результаты педагогической деятельности отдельных педагогов (например, в период аттестации);</li> <li>- в процессе подготовки и проведения совета педагогов участники овладевают новыми технологиями, методиками обучения и воспитания детей, опытом педагогов-новаторов;</li> <li>- в процессе коллегиального обсуждения вопросов советом педагогов вырабатывается система общих мнений, взглядов, подходов к проблемам развития, воспитания, обучения детей, вырабатываются единые требования к действиям коллег и т.д.</li> <li>- педагогический совет решает актуальные вопросы организации взаимодействия с семьями воспитанников, с детьми, с другими педагогическими учреждениями, а также учреждениями науки, культуры и пр.;</li> <li>- на заседаниях совета педагогов рассматриваются вопросы выполнения правовых норм по отношению к участникам педагогического процесса (защита прав и достоинства ребенка в детском саду и в семье, условия охраны труда, приема и увольнения, соцобеспечения и т.д.).</li> </ul>
<p>Общее собрание трудового коллектива</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-участвовать в разработке и принятии Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к нему;</li> <li>- принимают локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>

## Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

### Уровень педагогического воздействия

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Качество освоения образовательных областей									
	Речевое развитие		Социально-коммуникативное		Физическое развитие		Познавательное развитие		Художественно-эстетическое	
	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%
<b>высокий</b>	<b>38</b>	<b>23.0</b>	<b>43</b>	<b>25.8</b>	<b>39</b>	<b>23.4</b>	<b>42</b>	<b>25.2</b>	<b>53</b>	<b>31.8</b>
<b>Средний</b>	<b>52</b>	<b>31.7</b>	<b>41</b>	<b>24.6</b>	<b>48</b>	<b>28.8</b>	<b>44</b>	<b>26.4</b>	<b>47</b>	<b>28.2</b>
<b>Низкий</b>	<b>45</b>	<b>27.0</b>	<b>51</b>	<b>30.6</b>	<b>48</b>	<b>28.8</b>	<b>49</b>	<b>29.4</b>	<b>35</b>	<b>21.0</b>

В мае 2021 года педагог Детского сада проводил обследование воспитанников подготовительной группы по сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 28 человек. Задания и наблюдения позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, умения переключаться на выполнение следующего. Результаты оценки педагогического воздействия показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В 2021 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в Находкинском городском округе, педагог подготовительной группы взаимодействовал с детьми и родителями дистанционно, через систему Zoom.

По итогам работы в zoom ,была сформирована проблема - это отклик родителей.

Вывод: наиболее продуктивной является работа с детьми и родителями в очном режиме.

## **Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Они же являются основными участниками образовательного процесса.

Основные формы организации образовательного процесса: Совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

В группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин.;

В группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин.;

В группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин.;

В группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин.;

В группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.;

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Оценка качества кадрового обеспечения Детский сад укомплектован педагогами на 100% процентов согласно штатному расписанию. Всего сотрудников 24 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 10 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: – воспитанник/педагоги – 16/1;

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили: – соответствие занимаемой должности – 8 воспитатель, 1 музыкальный руководитель, 1 педагог с высшей категорией.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли заместитель заведующего по ВМР, 8 педагогов.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также работают над самообразованием.

В 2021 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии. Анализ данных, по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Zoom.

Все педагоги ДООУ имеют среднее профессиональное образование.

Стаж педагогической деятельности:

1 – 5 лет - 2

15 – 20 лет - 1

5 – 10 лет - 1

свыше 20 лет - 6

10 -15 лет - 0

### **Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В ДООУ саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете и частично в групповых помещениях. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе формируется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательной и образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение Детского сада включает: информационно-телекоммуникационное оборудование – компьютеры, видеопроектор, принтеры и сканеры.

## **Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- медицинский кабинет – 1.
- логопедический кабинет - 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зону. Периодически обновляются малые игровые формы на участках групп, спортивную площадку с тартановым покрытием.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2021 году оценка материально-технического оснащения Детского сада для проведения интерактивных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности: это отсутствие стабильного и устойчивого интернет-соединения; недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах Детского сада;

Необходимо в 2022 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

## Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. В ДООУ высокий уровень посещаемости. Примерно 65 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В период с 12.10.2021 по 19.10.2021 проводилось анкетирование. В опросе участвовали 93 человек, получены следующие результаты:

<b>Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей</b>		
<i>низкий</i>	<i>средний</i>	<i>высокий</i>
0	2	91
<b>Уровень образовательных услуг</b>		
0	12	81
<b>Присмотр и уход</b>		
1	8	84

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>
1.2	Общая численность обучающихся: В возрасте до 3 –х лет В возрасте от 3 –х до 7 лет	49 116
1.3	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (основные и дополнительные) перечислить:	Основная образовательная программа ДООУ, разработана на основе ФГОС ДО, комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т. И. Бабаевой
1.4	Численность и доля обучающихся по основным образовательным программам дошкольного образования, в том числе в режиме полугода	165чел./100% -

	(10.5 часов) В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов) В семейной дошкольной группе, являющейся структурным подразделением дошкольной образовательной организации. В условиях семейного воспитания с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации.	0 0
1.5	Осуществление (наряду с реализацией дошкольной образовательной программой) присмотра и ухода за детьми: в режиме полного дня (10.5 часов); в режиме продлённого дня (12 – 14 часов); в режиме круглосуточного пребывания	165 чел./100% - 0
1.6	Количество/ доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги: по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии; по освоению основной образовательной программы дошкольного образования;	0
2	<b>Качество реализации образовательной программы дошкольного образования, а так же присмотра и ухода за детьми</b>	
2.1	Уровень заболеваемости детей (средний показатель пропуска дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка)	<b>8 дн/1 ребёнок</b>
<b>3</b>	<b>Кадровое обеспечение учебного процесса</b>	
3.1	Общая численность педагогических работников	10
3.2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование из них:	<b>1</b>
3.2.1	Непедагогическое	-
3.3	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее образование из них:	<b>9</b>
3.3.1	Непедагогическое	-
3.4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них	1
3.4.1	Высшая	1
3.4.2	первая	-
3.5	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
3.5.1	До 5 лет, в том числе молодых специалистов	3
3.5.2	Свыше 30 лет	4
3.6	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	1
3.7	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	3

3.8	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	11
3.9	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров).	12
3.10	Соотношение педагог/ребенок в дошкольной организации	165 детей / 10 педагогов
3.11	Наличие в дошкольном образовательном учреждении специалистов	да
	Музыкального руководителя	да
	Инструктора по физкультуре	нет
	Педагог коррекционного обучения (при наличии групп компенсирующей направленности)	нет
	Педагога – психолога	нет
	Учителя – логопеда	да
	Медицинской сестры, работающей на постоянной основе (от поликлиники)	от поликлиники
	Специалистов по лечебной физкультуре ( для ослабленных), часто болеющих детей с ограниченными возможностями здоровья.	нет
<b>4</b>	<b>Инфраструктура дошкольной образовательной организации</b>	
4.1	Соблюдение в группе раннего возраста гигиенических норм площади на одного ребенка (нормативов наполняемости групп)	2 кв.м/1 ребенок
	Соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного ребенка (нормативов наполняемости групп)	2.5 кв.м/1 ребенок
4.2	Наличие физкультурного зала	нет
	Наличие музыкального зала	да
4.3	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке	да
4.4	Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС	да
4.5	Наличие в дошкольной организации возможностей, необходимых для организации питания детей	да
4.6	Наличие в дошкольной организации возможностей для дополнительного образования детей	да
4.7	Наличие возможностей для работы специалистов, в том числе педагогов коррекционного образования	нет
4.8	Наличие дополнительных помещений для организации	нет

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад полностью укомплектован количеством педагогических и иных работников, для более качественного образовательного процесса в детском саду и профилактике выгорания педагогов не хватает таких специалистов как психолог.