



**Положение о развивающей предметно-пространственной среде в
муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
«Центр развития ребёнка – детский сад № 67» г. Находка (далее - Учреждение)**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о предметно-пространственной среде в Учреждения разработано в соответствии:

- с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384),
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва от «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г. № 28564);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038).

1.2. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства Учреждения (группы, участка¹) и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей их развития.

2. Требования к развивающей предметно-пространственной среде

2.1. Развивающая предметно-пространственная среда Учреждения (группы, участка) должна обеспечивать возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых (в том числе детей разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

¹ Участок – территория, прилегающая к Организации, функционирующей в режиме свыше 5 часов, или находящаяся на небольшом удалении, и представляющая собой открытую зону, приспособленную для реализации программы.

2.2. Развивающая предметно-пространственная среда Учреждения (дошкольной группы, участка) должна обеспечивать:

- реализацию различных образовательных программ, используемых в образовательном процессе Учреждения;
- в случае организации инклюзивного образования – необходимые для него условия;
- учёт национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс;
- учёт возрастных особенностей детей.

2.3. Развивающая предметно-пространственная среда Учреждения (группы) должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

1) Насыщенность среды должна соответствовать возрастным возможностям детей и содержанию Основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения (далее – Программа).

Образовательное пространство Учреждения (группы, участка) должно быть оснащено средствами обучения (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе, расходными игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём (в соответствии со спецификой Программы).

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) должны обеспечивать:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Для детей раннего возраста образовательное пространство должно предоставлять необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

2) Трансформируемость пространства предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

3) Полифункциональность материалов предполагает:

- возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.;
- наличие в Учреждении (в группе) полифункциональных (не обладающих жёстко закреплённым способом употребления) предметов, в том числе, природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

4) Вариативность среды предполагает:

- наличие в Учреждении (группе) различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей;

- периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

5) Доступность среды предполагает:

- доступность для воспитанников всех помещений Учреждения, где осуществляется образовательный процесс;

- свободный доступ воспитанников, посещающих Учреждение (группу), к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;

- исправность и сохранность материалов и оборудования.

6) Безопасность предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования.

3. Формирование предметно-пространственной среды Учреждения

3.1. Учреждение самостоятельно выбирает и приобретает средства обучения, в том числе технические, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь в соответствии со спецификой Программы.

4. Ответственность педагогов

4.1. Педагоги несут ответственность, за построение эффективной развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями основных нормативных документов.

5. Контроль

5.1. Настоящее положение составлено с учётом Примерного перечня игрового оборудования для учебно-материального обеспечения дошкольных образовательных учреждений (Письмо Минобрнауки России от 21 ноября 2011 г. № 03877 Приложение 1).

5.2. Контроль насыщенности, трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности и безопасности развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО проводится 2 раза в год (Приложение 2).

5.3. Контроль выполнения требований СанПиН 2.4.1.3049-13 к размещению оборудования в помещениях дошкольных образовательных организаций проводится 2 раза в год (Приложение 3).

Примерный перечень игрового оборудования для учебно-материального обеспечения дошкольных образовательных учреждений

(Минобрнауки России)

МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(Минобрнауки России)
Департамент общего образования
ул. Люсиновская, д. 51, г. Москва,
ГСП 8, 117997
Телефон: 237 42 44
Факс: 237 42 44
E-mail: d03@mon.gov.ru
21 ноября 2011 г. № 03 877
О реализации приказа Минобрнауки
России
от 20 июля 2011 г. № 2151



Органы исполнительной власти
субъектов Российской Федерации,
осуществляющие управление в сфере
образования

Уважаемые коллеги!

Департамент общего образования Минобрнауки России направляет для использования в работе Примерный перечень игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений и групп для детей дошкольного возраста, организованных в образовательных учреждениях других типов и видов (далее – Перечень).

Данный Перечень не является обязательным, он выполняет функцию ориентира при организации в дошкольных образовательных учреждениях предметно-развивающей среды в соответствии с Федеральными государственными требованиями к условиям реализации Основной общеобразовательной программы дошкольного образования, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июля 2011 г. № 2151 (зарегистрирован в Минюсте России 14 ноября 2011 г., регистрационный № 22303).

При формировании Перечня исходили из задач комплексного использования предметно-развивающей среды, соблюдения принципов вариативности, полифункциональности, педагогической целесообразности и трансформируемости. Материально-техническое обеспечение воспитательно-образовательного процесса по освоению Основной общеобразовательной программы дошкольного образования должно быть ориентировано на использование адекватных возрасту форм работы с детьми, организацию разнообразной игровой деятельности детей, использование образовательных технологий деятельностного типа, эффективную и безопасную организацию совместной деятельности педагогов и детей и самостоятельной деятельности детей.

В Перечне представлены не конкретные названия, а прежде всего общая номенклатура объектов и средств учебно-материального обеспечения, что объясняется особенностью современного этапа развития сектора, обеспечивающего материальные потребности дошкольных образовательных учреждений.

Количество объектов учебно-материального обеспечения приводится в требованиях в расчете на одну возрастную группу детей дошкольного возраста наполняемостью не более 25 человек.

Департамент общего образования рекомендует использовать данный Перечень при решении вопросов учебно-материального обеспечения дошкольных образовательных учреждений, а также для расчета нормативов финансирования обучения и содержания (присмотра и ухода) ребенка дошкольного возраста в образовательном учреждении, реализующем Основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

Заместитель директора Департамента С. БРЫЗГАЛОВА

**Примерный перечень игрового оборудования для учебно-материального обеспечения
дошкольных образовательных учреждений
Первая и вторая младшие группы (2 - 4 года)**

| № | Направления развития ребенка | Наименование оборудования | Кол-во на группу | Тип оборудования |
|-----|--------------------------------|---|------------------|--|
| 1. | Познавательно-речевое развитие | Пирамидка пластмассовая малая | 1 | Объекты для исследования в действии |
| 2. | | Пирамидка деревянная из 5 элементов, окрашенных в один из основных цветов | 2 | |
| 3. | | Пирамидка деревянная из 7 элементов 7 цветов со скругленным основанием для балансировки | 2 | |
| 4. | | Комплект из 2–3 пирамидок с 6–8 элементами разной конфигурации и 4–6 цветов на единой основе | 2 | |
| 5. | | Напольная пирамида высотой не менее 40 см из 10 крупных элементов разных размеров 4 основных цветов | 1 | |
| 6. | | Напольная пирамида высотой не менее 30 см из 8 крупных элементов разных размеров 4 основных цветов | 1 | |
| 7. | | Напольная пирамида-башня высотой не менее 90 см из 10 разноцветных элементов-стаканчиков разных размеров, складывающихся в ведро с крышкой-сортировщиком и объемными элементами-вкладышами | 1 | |
| 8. | | Пирамида-башня из 5–7 разноцветных элементов-стаканчиков, верхний из которых выполнен в виде головки животного | 1 | |
| 9. | | Пирамида-башня из 6–10 разноцветных элементов в виде куба, треугольной призмы или других фигур, которые вкладываются друг в друга | 1 | |
| 10. | | Игрушка со звуковыми эффектами и тактильными элементами на пластиковой основе | 2 | |
| 11. | | Игрушка с подвижными частями со звуковыми эффектами и тактильными элементами из мягкого пластика | 1 | |
| 12. | | Игрушка с тактильными элементами из мягкого пластика и вибрирующими частями, приводимыми в движение нажатием на кнопку | 1 | |
| 13. | | Игрушка с подвижными частями из пластмассы разной структуры со звуковыми эффектами, тактильными и зеркальным элементами | 1 | |
| 14. | | Звучащая игрушка с различными извлекаемыми звуками, музыкальным оформлением и световым эффектом при вращении | 1 | |
| 15. | | Звучащая игрушка со звуковыми эффектами, извлекаемыми при вращении ручки | 2 | |
| 16. | | Игрушка на текстильной основе с подвижными или закрепленными элементами разной текстуры (включая зеркальный), с различным наполнением или звучанием, с оформлением контрастными цветами | 1 | |
| 17. | Познавательно-речевое развитие | Игрушка на текстильной основе в виде легкоузнаваемого животного, с элементами разной текстуры (включая зеркальный) и разных цветов, с эффектом вибрации и характерного звучания при механическом воздействии | 1 | Объекты для исследования в действии |
| 18. | | Игрушка на текстильной основе в виде легкоузнаваемого животного с подвижными или закрепленными элементами разной текстуры с различным наполнением или звучанием, с эффектом вибрации и характерного звучания при механическом воздействии | 1 | |
| 19. | | Игрушка на текстильной основе в виде легкоузнаваемого животного с подвижными или закрепленными элементами разной текстуры с различным наполнением или звучанием, с эффектом вибрации и характерного звучания при механическом воздействии | 1 | |
| 20. | | Мягконабивная игрушка-флекси в виде животного со звуковыми эффектами двух видов | 1 | |
| 21. | | Мягконабивная игрушка-флекси в виде животного со звуковым эффектом и съёмной шубкой | 1 | |
| 22. | | Деревянная игрушка с желобами для прокатывания шарика и звуковым эффектом | 1 | |
| 23. | | Деревянная игрушка с отверстиями и желобом для забивания молоточком и прокатывания шариков | 1 | |
| 24. | | Деревянная двухсторонняя игрушка с втулками и молоточком для забивания | 3 | |
| 25. | | Игрушка на колесах на палочке или с веревочкой с подвижными или озвученными элементами | 5 | |
| 26. | | Игрушка с подвижными элементами в виде зверюшек на платформе с | 1 | |

| | | | | | | |
|-----|---|---|---|-------------------------------------|---|-------------------------------------|
| | | колесами и ручкой для толкания и опоры при ходьбе | | | | |
| 27. | | Игрушка в виде зверюшки на колесиках с механизмом и скоростью движения, зависящей от силы механического воздействия | 1 | | | |
| 28. | | Инерционная игрушка на колесиках в виде животных | 4 | | | |
| 29. | | Механическая заводная игрушка-забава с простыми движениями («клюющая птичка») | 3 | | | |
| 30. | | Механические заводные игрушки-забавы в виде животных, птиц, транспортных средств с усложненными движениями | 3 | | | |
| 31. | | Столик с различными игровыми средствами: пирамида, сортировщик, подвижные, съемные или озвученные элементы | 1 | | | |
| 32. | | Крупный куб с различными игровыми средствами: сортировщики, подвижные, съемные, озвученные или оснащенные световыми эффектами элементы | 1 | | | |
| 33. | | Озвученный развивающий центр с объемными вкладышами с тематическими изображениями и соответствующими звуками и музыкальным сопровождением | 1 | | | |
| 34. | Познавательно-речевое развитие | Игровая панель с тематическими изображениями, сенсорными элементами и соответствующим звучанием. Тип 1 | 1 | Объекты для исследования в действии | | |
| 35. | | Игровая панель с тематическими изображениями, сенсорными элементами и соответствующим звучанием. Тип 2 | 1 | | | |
| 36. | | Дидактический стол с комплектом развивающих пособий | 1 | | | |
| 37. | | Озвученный сортировщик в виде фигурки легкоузнаваемого животного с вращающимся корпусом с отверстиями, объемными вкладышами, цветными метками для самопроверки и возвратом вкладыша при механическом воздействии на элемент фигурки | 1 | | | |
| 38. | | Фигурный сортировщик с отверстиями на верхних и боковых поверхностях и объемными вкладышами | 1 | | | |
| 39. | | Сортировщик цилиндрической формы с отверстиями в основаниях и объемными вкладышами простых геометрических форм | 1 | | | |
| 40. | | Озвученный сортировщик цилиндрической формы с отверстиями в наклонном основании и объемными вкладышами усложненных произвольных форм | 1 | | | |
| 41. | | Сортировщик с расположенными группами стержнями на общей основе и плоскими элементами для нанизывания с соответствующими конфигурациями отверстий | 1 | | | |
| 42. | | Комплект из стержней разной длины на единой основе и шариков для нанизывания и сортировки по цвету | 3 | | | |
| 43. | | Комплект из стержней разной длины на единой основе и фигурных элементов для нанизывания и сортировки по цвету | 1 | | | |
| 44. | | Набор из объемных элементов разных повторяющихся форм, цветов и размеров на общем основании для сравнения | 1 | | | |
| 45. | | Конструкция из желобов, шариков и рычажного механизма для демонстрации понятий «один – много», «больше – меньше», действий сложение и вычитание в пределах 5 | 1 | | | |
| 46. | | Деревянная основа с размещенными на ней неподвижными изогнутыми направляющими со скользящими по ним фигурными элементами на тему «Северный полюс» и подвижными фигурками персонажей | 1 | | | |
| 47. | | Деревянная основа с размещенными на ней неподвижными изогнутыми направляющими со скользящими по ним фигурными элементами на тему «Цирк» и подвижной фигуркой персонажа | 1 | | | |
| 48. | | Деревянная основа с городским ландшафтом с размещенными на ней неподвижными изогнутыми направляющими со скользящими по ним фигурными элементами | 1 | | | |
| 49. | | Матрешка трехкукольная | 1 | | | |
| 50. | | Познавательно-речевое развитие | Матрешка пятикукольная | | 1 | Объекты для исследования в действии |
| 51. | | | Неваляшка (различных размеров) | | 3 | |
| 52. | | | Набор объемных вкладышей по принципу матрешки | | 3 | |
| 53. | | | Шнуровки простые | | 6 | |
| 54. | Напольные мягконабивные дидактические игрушки | | 1 | | | |

| | | | |
|-----|---|----|---------------------------------------|
| 55. | Набор для завинчивания из элементов разных форм, размеров и цветов | 2 | |
| 56. | Мозаика с крупногабаритной основой, образцами изображений и крупными фишками | 2 | |
| 57. | Мозаика с основой, образцами изображений и крупными фишками с чемоданчиком для хранения | 2 | |
| 58. | Юла или волчок | 2 | |
| 59. | Набор кубиков среднего размера | 1 | Строительный материал |
| 60. | Набор кубиков большого размера | 1 | |
| 61. | Дидактический набор из деревянных брусочков разных размеров | 2 | |
| 62. | Набор цветных элементов из основных геометрических форм | 2 | |
| 63. | Крупногабаритный пластмассовый конструктор из кирпичей и половинок кирпичей с креплением элементов по принципу ЛЕГО | 1 | |
| 64. | Конструктор из мягкого пластика с креплением элементов по принципу ЛЕГО | 2 | |
| 65. | Паровоз-конструктор с вагонами и пассажирами | 1 | |
| 66. | Творческое конструирование для детей. Город | 2 | |
| 67. | Творческое конструирование для детей. Строим дорогу | 2 | |
| 68. | Творческое конструирование для детей. Строительные кирпичики | 4 | |
| 69. | Творческое конструирование для детей. Гигантский набор | 1 | |
| 70. | Творческое конструирование для детей. Набор специальных элементов | 2 | |
| 71. | Построение масштабных конструкций. Мягкие кирпичики | 1 | |
| 72. | Набор игрушек для игры с песком | 5 | Образно-символический материал |
| 73. | Доска-основа с изображением в виде пазла | 5 | |
| 74. | Доска с вкладышами | 5 | |
| 75. | Картинки разрезные | 1 | |
| 76. | Картинки-половинки | 3 | |
| 77. | Тематические наборы карточек с изображениями | 10 | |
| 78. | Комплект настольно-печатных игр для раннего возраста | 1 | |
| 79. | Муляжи фруктов и овощей | 2 | |
| 80. | Лодка, кораблик | 1 | |
| 81. | Телефон | 2 | |
| 82. | Фигурки людей и животных | 15 | Игрушки и персонажи |
| 83. | Игровой тематический набор из специальной машинки, водителя и детенышей африканских животных | 1 | Маркер игрового пространства |
| 84. | Комплект книг для групп раннего возраста | 1 | |
| 85. | Мягкие модули в виде животных для сюжетных игр | 4 | Игрушки |

| | | | | |
|------|--|---|--|--|
| 86. | | Мягкие антропоморфные игрушки различных размеров, изображающие животных | 5 | и-персонажи |
| 87. | | Кукла в одежде крупная | 2 | |
| 88. | | Кукла в одежде | 4 | |
| 89. | | Куклы-младенцы разных рас и с гендерными признаками | 2 | |
| 90. | | Куклы-карапузы разных рас с гендерными признаками | 2 | |
| 91. | | Кукла-младенец среднего размера в одежде | 2 | |
| 92. | | Кукла-голышок | 2 | |
| 93. | | Комплекты одежды для кукол-младенцев | 2 | Игрушки и предметы оперирования |
| 94. | | Комплекты одежды для кукол-карапузов | 2 | |
| 95. | | Коляска для куклы крупногабаритная, соразмерная росту ребенка | 3 | |
| 96. | | Комплект мебели для игры с куклой | 1 | |
| 97. | | Кукольная кровать с опускающейся или съёмной боковой стенкой | 1 | |
| 98. | | Комплект кукольного постельного белья | 2 | |
| 99. | | Комплект кухонной посуды для игры с куклой | 2 | |
| 100. | | Комплект столовой посуды для игры с куклой | 2 | |
| 101. | | Грузовые, легковые автомобили | 6 | |
| 102. | | Игровой модуль «Кухня малая» (соразмерная ребенку) с плитой, посудой и аксессуарами | 1 | |
| 103. | | Игровой модуль «Мастерская» на тележке | 1 | |
| 104. | | Набор для уборки с тележкой | 1 | |
| 105. | Игровой модуль в виде мастерской с подвижными элементами, звуковыми и световыми эффектами | 1 | | |
| 106. | Игровой модуль в виде кухни с подвижными элементами, звуковыми и световыми эффектами | 1 | | |
| 107. | Озвученный тематический игровой модуль с домом, обитателями, домашними животными и элементами окружающей среды | 1 | | |
| 108. | Двухуровневый тематический игровой модуль со съездами, шлагбаумом, заправочной станцией и машинками | 1 | | |
| 109. | Комплект игровой мягкой мебели | 1 | | |
| 110. | Домик игровой | 1 | | |
| 111. | Лейка пластмассовая детская | 5 | | |
| 112. | Комплект деревянных игрушек-забав | 1 | Объекты для исследования в действии | |
| 113. | Художественно-эстетическое развитие | Конструктор с элементами декораций и персонажами сказки «Курочка Ряба» | 1 | Игрушки и-персонажи |
| 114. | | Шапочка-маска для театрализованных представлений | 10 | |
| 115. | | Комплект элементов костюма для уголка ряжения | 1 | |
| 116. | | Кукла перчаточная | 5 | |
| 117. | | Подставка для перчаточных кукол | 2 | Вспомогательный материал |
| 118. | Ширма для кукольного театра настольная | 1 | Маркеры игрового пространства | |
| 119. | Ширма трехсекционная трансформируемая | 2 | | |

| | | | |
|------|--|----|--|
| 120. | Погремушки | 10 | Объекты для исследования в действии |
| 121. | Музыкальные молоточки | 5 | |
| 122. | Колокольца (русский народный музыкальный инструмент) | 1 | |
| 123. | Бубенчики (русский народный музыкальный инструмент) | 1 | |
| 124. | Браслет на руку с бубенчиками | 5 | |
| 125. | Сундук с росписью | 1 | Объекты для оформления игрового пространства |
| 126. | Елка искусственная | 1 | |
| 127. | Набор елочных игрушек | 1 | |
| 128. | Гирлянда из фольги | 3 | |
| 129. | Гирлянда елочная электрическая | 1 | |
| 130. | Воздушные шары | 20 | |
| 131. | Бумага для рисования | 15 | Для рисования |
| 132. | Бумага цветная | 15 | |
| 133. | Краски пальчиковые | 5 | |
| 134. | Стаканчики (баночки) пластмассовые | 15 | |
| 135. | Краски гуашь | 15 | |
| 136. | Кисточка беличья № 10 | 15 | |
| 137. | Кисточка беличья № 11 | 15 | |
| 138. | Мольберт двойной | 2 | |
| 139. | Карандаши цветные | 15 | |
| 140. | Пластилин, не липнущий к рукам | 15 | |
| 141. | Доска для работы с пластилином | 15 | |
| 142. | Поднос детский для раздаточных материалов | 15 | Вспомогательный материал |
| 143. | Фартук детский | 15 | |
| 144. | Комплект дисков для групп раннего возраста | 1 | Образно-символический материал |
| 145. | Мяч-физиорол (цилиндр) | 1 | Для общеразвивающих упражнений |
| 146. | Мяч-физиорол (арахис) | 1 | |
| 147. | Мяч-фитбол | 1 | |
| 148. | Мяч полумассажный | 1 | |
| 149. | Мяч массажный. Тип 1 | 1 | |
| 150. | Мяч массажный. Тип 2 | 1 | |
| 151. | Массажный ролик | 5 | |
| 152. | Мяч массажный. Тип 3 | 5 | |
| 153. | Мяч массажный. Тип 4 | 5 | |
| 154. | Мяч массажный. Тип 5 | 5 | |
| 155. | Комплект мячей-массажеров | 3 | |
| 156. | Сухой бассейн с комплектом шаров | 1 | |
| 157. | Каталка-автомобиль, соразмерная росту ребенка | 2 | |
| 158. | Качалка фигурная | 4 | |
| 159. | Каталка для катания детей | 2 | |
| 160. | Спортивно-игровой комплект для малышек | 1 | |
| 161. | Мини-горка | 1 | |
| 162. | Обруч пластмассовый (малый) | 2 | |
| 163. | Набор мягких модулей. Тип 1 | 1 | |
| 164. | Палка гимнастическая | 4 | |
| 165. | Развивающий тоннель | 1 | |
| 166. | Мягкая «кочка» с массажной поверхностью | 6 | Для ходьбы, бега, равновесия |
| 167. | Скакалка детская | 3 | |
| 168. | Сенсорный мат-трансформер | 1 | |
| 169. | Коврик массажный со следочками | 1 | Для катания, бросания, ловли |
| 170. | Кольцеброс | 1 | |
| 171. | Мешочки для метания | 1 | |
| 172. | Мячи резиновые (комплект) | 2 | |
| 173. | Комплект разноцветных кеглей | 1 | |
| 174. | Набор мягких модулей разной высоты со скругленной верхней поверхностью для лазанья | 1 | Для лазанья, |

| | | | | |
|------|--|--|----|------------------------------|
| | | | | ползания |
| 175. | | Контейнеры большие напольные для хранения игрушек (с колесами, располагающиеся один на другом) | 4 | Вспомогательное оборудование |
| 176. | | Контейнеры для хранения мелких игрушек и материалов | 12 | |

Средняя группа (4 - 5 лет)

Примерный перечень игрового оборудования для учебно-материального обеспечения дошкольных образовательных учреждений

| № | Направления развития ребенка | Наименование оборудования | Количество на группу | Тип оборудования | |
|-----|---|---|---------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|
| 1. | Познавательно-речевое развитие | Напольная пирамида высотой не менее 90 см из 18 крупных элементов попарно повторяющихся разных размеров 4 основных цветов | 1 | Объекты для исследования в действии | |
| 2. | | Пирамидка деревянная с квадратными или прямоугольными элементами | 1 | | |
| 3. | | Сортировщик с группами стрелочек на общей основе и соответствующими цифрами и элементами для нанизывания соответствующих цветов, конфигурации и количеством отверстий | 2 | | |
| 4. | | Объемный сортировщик с отверстиями 4 видов и вкладышами разных форм и сечением, совпадающим по форме с отверстиями | 1 | | |
| 5. | | Набор из круглой основы и фигурных элементов с возможностью устанавливать их на основе или друг на друге в различных комбинациях. | 2 | | |
| 6. | | Набор из основы и вкладышей сложной формы, образованной наложением двух геометрических фигур друг на друга | 1 | | |
| 7. | | Шнуровки различного уровня сложности | 8 | | |
| 8. | | Набор объемных вкладышей по принципу матрешки | 5 | | |
| 9. | | Деревянная основа с размещенными на ней неподвижными изогнутыми направляющими со скользящими по ним элементами | 1 | | |
| 10. | | Набор деревянных блоков с комбинированием окраски и озвучивания | 2 | | |
| 11. | | Набор блоков с прозрачными цветными стенками и различным звучащим наполнением | 2 | | |
| 12. | | Доска с прорезями для перемещения подвижных элементов к установленной в задании цели | 2 | | |
| 13. | | Деревянная основа с повторяющимися образцами с различной текстурой | 2 | | |
| 14. | | Мозаика из пластика с основой со штырьками и плоскими элементами 4 основных цветов с отверстиями для составления изображений по образцам или произвольно | 1 | | |
| 15. | | Мозаика из пластика с основой со штырьками и плоскими элементами 8 цветов (основные и дополнительные) с отверстиями для составления изображений по образцам или произвольно | 1 | | |
| 16. | | Логические блоки правильных геометрических форм | 2 | | |
| 17. | | Игровой модуль-конструктор для действий с песком и водой | 1 | | |
| 18. | Познавательно-речевое развитие | Набор разрезных фруктов | 1 | Объекты для исследования в действии | |
| 19. | | Набор разрезных овощей | 1 | | |
| 20. | | Комплект из трех игр-головоломок разного уровня сложности на составление квадрата из частей | 1 | | |
| 21. | | Набор прозрачных кубиков с цветными диагональными вставками со схемами для воспроизведения конфигураций в пространстве | 1 | | |
| 22. | | Набор прозрачных кубиков различных цветов для построения объемных конструкций с эффектом смешивания цветов. | 1 | | |
| 23. | | Набор кубиков с линейными и двухмерными графическими элементами на гранях для составления узоров по схемам | 1 | | |
| 24. | | Набор двухцветных кубиков с широкой полосой контрастного цвета по диагонали на каждой грани для составления узоров по схемам | 1 | | |
| 25. | | Набор цветных деревянных кубиков с графическими схемами для воспроизведения конфигураций в пространстве | 1 | | |
| 26. | | Набор из двух зеркал для опытов с симметрией, для исследования отражательного эффекта | 1 | | |
| 27. | | Набор цветных счетных палочек Кюизенера | 2 | | |
| 28. | | Простые весы | 1 | | |
| 29. | | Набор игрушек для игры с песком и водой | 5 | | Игрушки – предметы оперирования |
| 30. | | Муляжи фруктов и овощей | 2 | | |
| 31. | | Набор продуктов | 1 | | |
| 32. | Набор разрезных хлебопродуктов с разделочной доской | 1 | | | |
| 33. | Телефон | 2 | | | |
| 34. | Домино с цветными и теневыми изображениями | 1 | Игры на развитие интеллектуальн | | |
| 35. | Трехмерное тематическое домино. Тип 1 | 1 | | | |
| 36. | Домино | 7 | | | |

| | | | | | | |
|-----|--|--|---|--------------------------|------------------------------|---------------------------------------|
| 37. | | Игра-головоломка на составление узоров из кубиков с диагональным делением граней по цвету | 1 | ых способностей | | |
| 38. | | Игра на выстраивание логических цепочек из трех частей «до и после» | 1 | | | |
| 39. | | Логическая игра на подбор цветных, теневого и контурных изображений | 1 | | | |
| 40. | | Многофункциональный разборный кубик-сортировщик с комплектом вкладышей с пропорциональными размерами и тактильными элементами | 2 | | | |
| 41. | | Мозаика с плоскостными элементами различных геометрических форм | 1 | | | |
| 42. | | Разъемный альбом с заданиями для пальчиковой гимнастики | 1 | | | |
| 43. | | Планшет с передвижными цветными фишками для выполнения заданий с самопроверкой | 3 | | | |
| 44. | | Комплект тематических рабочих карточек к планшету | 10 | | | |
| 45. | | Познавательно-речевое развитие | Игра для тренировки памяти с планшетом и набором рабочих карт | | 3 | Образно-символический материал |
| 46. | | | Основа с тематическим изображением и двухслойные вкладыши с моментами сюжета | | 2 | |
| 47. | Набор составного счетного материала с изменяемыми признаками | | 1 | | | |
| 48. | Игра на составление логических цепочек произвольной длины | | 1 | | | |
| 49. | Набор для построения произвольных геометрических фигур | | 5 | | | |
| 50. | Комплект игр для среднего дошкольного возраста к Логическим блокам | | 2 | | | |
| 51. | Комплект настольно-печатных игр для средней группы | | 1 | | | |
| 52. | Тематические наборы карточек с изображениями | | 10 | | | |
| 53. | Стойка для дорожных знаков | | 20 | | | |
| 54. | Доска-основа с изображением в виде пазла | | 5 | | | |
| 55. | Доска с вкладышами | | 5 | | | |
| 56. | Набор для построения произвольных геометрических фигур | | 2 | | | |
| 57. | Комплект игр к счетными палочками Кюизенера | | 2 | | | |
| 58. | Настенный планшет «Погода» с набором карточек | | 1 | | | |
| 59. | Настенный планшет «Распорядок дня» с набором карточек | | 1 | | | |
| 60. | Рамки и вкладыши тематические | | 8 | | | |
| 61. | Сказочные и исторические персонажи | | 2 | Игрушки-персонажи | | |
| 62. | Животные | | 2 | | | |
| 63. | Набор фигурок домашних животных с реалистичными изображением и пропорциями | | 1 | | | |
| 64. | Набор фигурок животных леса с реалистичными изображением и пропорциями | | 1 | | | |
| 65. | Набор фигурок животных Африки с реалистичными изображением и пропорциями | | 1 | | | |
| 66. | Набор фигурок людей – представителей различных профессий | | 1 | | | |
| 67. | Крупногабаритный конструктор деревянный, строительный, напольный, цветной. Тип 1 | | 1 | | Строительный материал | |
| 68. | Набор кубиков | | 4 | | | |
| 69. | Строительный набор «Городская жизнь» | | 2 | | | |
| 70. | Набор строительный элементов для творческого конструирования | | 2 | | | |
| 71. | Конструкторы | | Конструктор из вспененного полимера с декорированием под массив натурального дерева. Тип 1 | 1 | | |
| 72. | | | Набор элементов для транспортных средств | 2 | | |
| 73. | | Службы спасения | 2 | | | |
| 74. | | Железная дорога | 1 | | | |
| 75. | | Город | 2 | | | |
| 76. | | Порт | 1 | | | |
| 77. | | Общественный и муниципальный транспорт | 2 | | | |
| 78. | | Космос и авиация | 1 | | | |
| 79. | Познавательно-речевое развитие | Конструктор с крупными магнитными элементами двух видов | 1 | Конструкторы | | |
| 80. | | Конструктор с гибкими элементами и фигурками людей | 2 | | | |
| 81. | | Крупногабаритный пластмассовый конструктор из кирпичей и половинок кирпичей с креплением элементов по принципу ЛЕГО | 2 | | | |
| 82. | | Настольный конструктор деревянный неокрашенный. Тип 1 | 1 | | | |
| 83. | | Конструктор деревянный цветной | 1 | | | |
| 84. | | Конструктор цветной с элементами 6 цветов (4 основных цвета, белый и натуральное дерево) | 1 | | | |
| 85. | | Конструктор деревянный с элементами декораций и персонажами сказок | 2 | | | |
| 86. | | Конструктор из элементов с логическими вкладышами на темы «Форма», «Счет», «Расположение», «Эмоции», «Движение» | 1 | | | |
| 87. | | Пластмассовый конструктор с деталями разных конфигураций и соединением их с помощью болтов, гаек и торцевых элементов двух типов для создания действующих моделей механизмов | 1 | | | |
| 88. | | Конструктор с элементами в виде различных частей тела необычных конфигураций для создания фантастических животных | 1 | | | |
| 89. | | Плоскостные конструкторы | Двухсторонний мат-трансформер из элементов-ковриков с вкладышами геометрических форм. для полоскостного и объемного конструирования | 1 | | |
| 90. | | | Мозаика с объемными фишками с отверстиями, шнурками и платами с отверстиями и цифрами | 1 | | |
| 91. | | | Буквы | 2 | Нормативно-знаковый | |
| 92. | | | Набор знаков дорожного движения | 1 | | |

| | | | | | | |
|------|--|--|--|---------------------------------|-------------------------------------|-------------------|
| 93. | | Комплект счетного материала на магнитах | 1 | материал | | |
| 94. | | Игровой модуль для действий с водой. Тип 1 | 1 | Маркер игрового пространства | | |
| 95. | | Стол для экспериментирования с песком и водой | | | | |
| 96. | | Ландшафтный макет (коврик) с набором персонажей и атрибутов по тематике. Тип 1 | 1 | | | |
| 97. | | Дидактический набор из фигурок обитателей скотного двора с домиком и оградой | 1 | | | |
| 98. | | Увеличительная шкатулка | 1 | | | |
| 99. | | Набор для наблюдения за мелкими живыми существами | 1 | | | |
| 100. | | Комплект книг для средней группы | 1 | | | |
| 101. | | Социально-личностное развитие | Работники муниципальных служб | | 2 | Игрушки-персонажи |
| 102. | | | Перчаточные куклы с открывающимся ртом | | 4 | |
| 103. | Куклы-карапузы разных рас и с гендерными признаками | | 4 | | | |
| 104. | Социально-личностное развитие | Игровой детский домик | 1 | Полифункциональные материалы | | |
| 105. | | Комплект игровой мягкой мебели | 1 | | | |
| 106. | | Коврик со схематичным изображением населенного пункта, включая улицы с дорожными знаками и разметкой, строения, ландшафт | 1 | Образно-символический материал | | |
| 107. | | Комплект транспортных средств к напольному коврику «Дорожное движение» | 1 | | Объекты для исследования в действии | |
| 108. | | Служебные машинки различного назначения | 8 | | | |
| 109. | | Комплект транспортных средств | 1 | | | |
| 110. | | Грузовые, легковые автомобили | 8 | | | |
| 111. | | Дидактическая кукла-девочка в одежде с застежками и шнуровкой | 1 | | | |
| 112. | | Дидактическая кукла-мальчик в одежде с застежками и шнуровкой | 1 | | | |
| 113. | | Кукла в одежде | 5 | | | |
| 114. | | Кукла-младенец среднего размера в одежде | 2 | | | |
| 115. | | Куклы-младенцы разных рас и с гендерными признаками | 2 | | | |
| 116. | | Лейка пластмассовая детская | 5 | Игрушки – предметы оперирования | | |
| 117. | | Комплекты одежды для кукол-младенцев | 2 | | | |
| 118. | | Комплекты одежды для кукол-карапузов | 4 | | | |
| 119. | | Коляска для кукол крупногабаритная, соразмерная росту ребенка | 3 | | | |
| 120. | | Набор медицинских принадлежностей доктора в чемоданчике | 1 | | | |
| 121. | | Набор инструментов парикмахера в чемоданчике | 1 | | | |
| 122. | | Комплект кухонной посуды для игры с куклой | 1 | | | |
| 123. | | Столик или тележка для ухода за куклой | 1 | Маркер игрового пространства | | |
| 124. | | Комплект мебели для игры с куклой | 1 | | | |
| 125. | | Комплект приборов домашнего обихода | 1 | | | |
| 126. | | Комплект (модуль-основа, соразмерная росту ребенка, и аксессуары) для ролевой игры «Магазин» | 1 | | | |
| 127. | | Набор доктора на тележке | 1 | | | |
| 128. | | Комплект (модуль-основа, соразмерная росту ребенка, и аксессуары) для ролевой игры «Парикмахерская» | 1 | | | |
| 129. | | Игровой модуль «Мастерская» (соразмерная ребенку) с инструментами | 1 | | | |
| 130. | | Игровой модуль «Кухня» (соразмерная ребенку) с плитой, посудой и аксессуарами | 1 | | | |
| 131. | | Комплект столовой посуды для игры с куклой | 1 | | | |
| 132. | | Тематический игровой набор с мелкими персонажами «Аэропорт» | 1 | | Игрушки-персонажи | |
| 133. | | Набор перчаточных кукол к сказкам | 5 | | | |
| 134. | Шапочки-маски для театрализованной деятельности | 10 | Вспомогательный материал | | | |
| 135. | Подставка для перчаточных кукол | 2 | | | | |
| 136. | Ширма для кукольного театра настольная | 1 | Маркеры игрового пространства | | | |
| 137. | Ширма трехсекционная трансформируемая | 2 | | | | |
| 138. | Комплект элементов костюма для театрализованной деятельности | 1 | Атрибут ролевой игры | | | |
| 139. | Сундук с росписью | 1 | Игрушки – предметы оперирования | | | |
| 140. | Бумага для акварели | 20 | | Для рисования | | |
| 141. | Альбом для рисования | 20 | | | | |
| 142. | Палитра | 20 | | | | |
| 143. | Стаканчики (баночки) пластмассовые | 20 | | | | |
| 144. | Трафареты для рисования | 20 | | | | |
| 145. | Набор трафаретов | 1 | | | | |
| 146. | Комплект детских штампов и печатей | 3 | | | | |
| 147. | Кисточка беличья № 3 | 20 | | | | |
| 148. | Кисточка № 5 | 20 | | | | |

| | | | | |
|------|--|--|--|---|
| 149. | | Кисточка № 7 | 20 | |
| 150. | | Кисточка № 8 | 3 | |
| 151. | | Карандаши цветные | 20 | |
| 152. | | Набор фломастеров | 20 | |
| 153. | | Краски гуашь | 20 | |
| 154. | | Краски акварель | 20 | |
| 155. | | Мелки восковые | 20 | |
| 156. | | Мелки масляные | 20 | |
| 157. | | Мелки пастель | 20 | |
| 158. | | Ватман формата А1 для составления совместных композиций | 20 | Для аппликации |
| 159. | | Бумага цветная | 20 | |
| 160. | | Безопасные ножницы | 20 | |
| 161. | | Клей канцелярский (или клейстер, или клеящий карандаш) | 20 | |
| 162. | | Кисточка щетинная | 20 | |
| 163. | Художественно-эстетическое развитие | Пластилин, не липнувший к рукам | 20 | Для лепки |
| 164. | | Доска для работы с пластилином | 20 | |
| 165. | | Точилка для карандашей | 3 | Вспомогательный материал |
| 166. | | Поднос детский для раздаточных материалов | 20 | |
| 167. | | Фартук детский | 20 | |
| 168. | | Мольберт | 1 | Нормативно-знаковый материал |
| 169. | | Учебно-методический комплект постеров на тему «Времена года» | 1 | Образно-символический материал |
| 170. | | Комплект дисков для средней группы | 1 | Объекты для оформления игрового пространства |
| 171. | | Комплект изделий народных промыслов | 1 | |
| 172. | | Елка искусственная | 1 | |
| 173. | | Набор елочных игрушек | 1 | |
| 174. | | Гирлянда из фольги | 5 | |
| 175. | | Гирлянда елочная электрическая | 1 | Детские музыкальные инструменты |
| 176. | | Воздушные шары | 20 | |
| 177. | | Ксилофон | 2 | |
| 178. | | Металлофон | 2 | |
| 179. | | Набор шумовых музыкальных инструментов | 1 | |
| 180. | | Музыкальные колокольчики | 1 | Для общеразвивающих упражнений |
| 181. | | Браслет на лодыжку с бубенчиками | 5 | |
| 182. | Мяч-физирол (цилиндр) | 1 | | |
| 183. | Мяч-физирол (арахис) | 1 | | |
| 184. | Мяч-фитбол | 1 | | |
| 185. | Мяч массажный большой | 1 | | |
| 186. | Комплект полых кубов, которые вкладываются друг в друга | 2 | | |
| 187. | Каталка-автомобиль, соразмерная росту ребенка | 2 | | |
| 188. | Качалка фигурная | 2 | | |
| 189. | Каталка для детей | 2 | | |
| 190. | Горка-спорткомплекс | 1 | Объекты для исследования в действии | |
| 191. | Набор мягких модулей. Тип 3 | | | |
| 192. | Комплект элементов полосы препятствий | 6 | | |
| 193. | Сухой бассейн с комплектом шаров | 1 | | |
| 194. | Клюшка с шайбой | 5 | | |
| 195. | Обруч пластмассовый средний | 5 | | |
| 196. | Палка гимнастическая | 5 | | |
| 197. | Деревянная основа с желобками для прокатывания шарика с помощью магнита. Тип 1 | 1 | | |
| 198. | Физическое развитие | Ручной тренажер в прозрачном закрытом корпусе с замкнутым треком для прокатывания шарика для развития зрительно-моторной координации и ориентировке в пространстве | 1 | Для балансировки и координации |
| 199. | | Ручной тренажер с раздвижными открытыми желобками для прокатывания шарика | 1 | |
| 200. | | Тренажер с замкнутыми закрытыми подвижными прозрачными треками для прокатывания шариков с целью развития зрительно-моторной координации, пространственного мышления и стереоскопического зрения | 1 | |
| 201. | | Набор протяженных объемных элементов с волнистой рабочей поверхностью и тактильными деталями для балансировки | 1 | |
| 202. | | Набор соединительных деталей для фиксирования между собой элементов наборов: «Набор объемных элементов, которые вкладываются друг в друга, с наклонной рабочей поверхностью и тактильными деталями для балансировки» и «Набор протяженных объемных элементов с волнистой рабочей поверхностью и тактильными деталями для балансировки» | 1 | |
| 203. | | Комплект из 3 пар двухсторонних объемных элементов с прямой и выпуклой поверхностями с веревочными фиксаторами для балансировки | 1 | |
| 204. | | Набор герметичных элементов с тактильными поверхностями для динамического балансирования | 2 | |

| | | | | | |
|------|--|--|--|------------------------------|--------------------------|
| 205. | | Балансир в виде диска со съемными панелями с треками для прокатывания шариков при балансировке | 1 | Для катания, бросания, ловли | |
| 206. | | Балансир в виде доски на полукруглом основании для балансировки | 1 | | |
| 207. | | Мяч для игры в помещении, со шнуром | 3 | | |
| 208. | | Комплект мячей-массажеров | 5 | | |
| 209. | | Мешочки для метания | 2 | | |
| 210. | | Кольцеброс | 2 | | |
| 211. | | Летающая тарелка | 2 | | |
| 212. | | Мячи резиновые (комплект) | 2 | | |
| 213. | | Обруч пластмассовый малый | 5 | | |
| 214. | | Городки | 2 | | |
| 215. | | Комплект разноцветных кеглей | 2 | | |
| 216. | | Мини-гольф | 2 | | |
| 217. | | Мяч прыгающий. Тип 1 | 1 | | Для прыжков |
| 218. | | Мяч прыгающий. Тип 2 | 1 | | |
| 219. | | Скакалка детская | 5 | | |
| 220. | | Двухсторонний многофункциональный коврик-трансформер с элементами-вкладышами для обозначения направления движения | 1 | Для ходьбы, бега, равновесия | |
| 221. | | Массажный диск | 2 | | |
| 222. | | Набор объемных элементов, которые вкладываются друг в друга, с наклонной рабочей поверхностью и тактильными деталями для балансировки | 1 | Для ходьбы, бега, равновесия | |
| 223. | | Комплект из 4 пар пластиковых лыж с крепежными элементами на торцах для соединения их в единые лыжи для групповых упражнений на координацию движений | 1 | | |
| 224. | | Вспомогательные средства | Коробка для хранения деталей конструкторов (набор) | 1 | Вспомогательный материал |
| 225. | | | Контейнеры большие напольные для хранения игрушек (с колесами, располагающиеся один на другом) | 4 | |
| 226. | | | Контейнеры для хранения мелких игрушек и материалов | 10 | |

Старшая группа (5 - 6 лет)

Примерный перечень игрового оборудования для учебно-материального обеспечения дошкольных образовательных учреждений

| № | Направления развития ребенка | Наименование оборудования | Кол-во на группу | Тип оборудования |
|-----|--------------------------------|---|------------------|-------------------------------------|
| 1. | Познавательно-речевое развитие | Шнуровки различного уровня сложности | 6 | Объекты для исследования в действии |
| 2. | | Набор объемных вкладышей по принципу матрешки | 4 | |
| 3. | | Доска с прорезями для перемещения подвижных элементов к установленной в задании цели | 3 | |
| 4. | | Деревянная основа с повторяющимися образцами с различной текстурой | 2 | |
| 5. | | Мозаика из пластика с основой со штырьками и плоскими элементами 4 цветов (основные и пастельные) с отверстиями для составления изображений по образцам или произвольно | 1 | |
| 6. | | Набор цветных счетных палочек Кюизенера | 2 | |
| 7. | | Логические блоки правильных геометрических форм (блоки Дьенеша) | 2 | |
| 8. | | Объемная игра-головоломка на комбинаторику из кубиков, составленных из 2 частей различных конфигурации и цвета | 1 | |
| 9. | | Набор составного счетного материала с изменяемыми признаками | 1 | |
| 10. | | Рамки и вкладыши тематические | 8 | |
| 11. | | Набор разрезных овощей | 1 | |
| 12. | | Набор разрезных фруктов | 1 | |
| 13. | | Набор прозрачных кубиков с цветными диагональными вставками со схемами для воспроизведения конфигураций в пространстве | 1 | |
| 14. | | Набор прозрачных кубиков различных цветов для построения объемных конструкций с эффектом смешивания цветов | 1 | |
| 15. | | Набор кубиков с линейными и двухмерными графическими элементами на гранях для составления узоров по схемам | 1 | |
| 16. | | Набор кубиков с окрашиванием граней в один цвет или в два цвета с разделением по диагонали для составления узоров по схемам | 1 | |
| 17. | | Набор двухцветных кубиков с широкой полосой контрастного цвета по диагонали на каждой грани для составления узоров по схемам | 1 | |
| 18. | | Набор цветных деревянных кубиков с графическими схемами для воспроизведения конфигураций в пространстве | 2 | |
| 19. | | Набор из двух зеркал для опытов с симметрией, для исследования отражательного эффекта | 2 | |
| 20. | Познавательное-речевое | Комплект из трех игр-головоломок разного уровня сложности на составление квадрата из частей | 1 | Объекты для исследования в |
| 21. | | Набор счетного материала в виде соединяющихся между собой цветных кубиков с длиной ребра 1 см и массой 1 г для наглядной демонстрации и | | |